T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR

CİLT : 55 | 17 ŞUBAT 1992 | SAYI : 2352

GENELGELER:

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : EÖÖİŞ. 052.91.32883 Tarih : 23.12.1991

KONU : Ders Geçme ve Kredi Uygulamasında
Tereddüt Edilen Hususlar

GENELGE NO
1991/13

.... VALİLİĞİNE
(Millî Eğitim Müdürlüğü)

İLGİ : a) Ders Geçme ve Kredi Uygulamasına İlişkin Program Kılavuzu.

b) 6.11.1991 tarih ve 21043 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Ders Dışı Eğitimi ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmeliğin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine Dair Yönetmelik.

c) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 7.10.1991 tarih ve 2501. 1991 - 55 sayılı genelgesi.

d) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 10.9.1991 tarih ve 320. MD. Bşk. Yön. Şb. Md. 1994 sayılı yazısı.

e) Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliği.

f) 11.11.1991 tarih ve 296 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı.

Bakanlığımıza intikal eden yazılardan ve telefonla yapılan başvurulardan ders geçme ve kredi uygulaması ile bu uygulamanın dışında bazı konularda tereddüte düşüldüğü anlaşıldığından aşağıdaki açıklamaların yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur.

1. Ders geçme ve kredi sistemi uygulayan Ortaöğretim Kurumlarında;

a) Ders Geçme ve Kredi Uygulaması Program Kılavuzunda yer alan "Tarih 1 - 2 dersi programı, illere duyurulan 7 Ekim 1991 tarih ve 2501 - 1991/55 sayılı genelgedeki açıklamalar doğrultusunda uygulanacaktır.

b) Fen Bilimleri 1 - 2 programları, öğrencilere bu alanda temel teşkil edecek ve ortak kültür kazandıracak nitelikte, çoğunlukla her öğrencinin yapabileceği deney metoduna dayalı ve mevcut ders araç ve gereçleri dikkate alınarak hazırlanmış olup bu amaç doğrultusunda uygulanacaktır.

c) Beden Eğitimi dersine giremeyecek durumda olan öğrenciler, resmi bir doktordan rapor almak zorundadırlar.

Raporda sağlık durumlarının veya beden bozukluklarının geçici bir süre için mi, sürekli olarak mı beden eğitimi dersine engel oluşturduğu açıklanmalıdır. Sürekli olarak Beden Eğitimi dersine giremeyecek durumda olan öğrenciler bu dersten muaf tutulacak ve bu derse ait kredilerini başka bir seçmeli dersten alacaklardır.

Eğitim ve öğretime başaldıktan sonra geçici bir süre için rapor alanlara ise ilgi (e) yönetmeliğin 43 ncü maddesi hükmü uygulanacaktır.

d) Sınavda kopya çeken öğrencinin cevap kâğıdına "0" (sıfır) puan verilir. Sonra bu puan ilgi (e) yönetmeliğin 6 ncı maddesine göre nota çevrilir.

e) Ortaöğretim kurumlarında ortak dersler arasında yeralan Türk Dili 1, 2, 3 dersleri ile seçmeli dersler arasında yeralan Türk Dili 4, 5 derslerinin adlarının "Türk Dili ve Edebiyatı" olarak değiştirilmesi, bunlardan "Türk Dili ve Edebiyatı 1, 2 derslerinin haftada 4'er kredi "Türk Dili ve Edebiyatı 3" dersinin ise haftada 3 kredi şeklinde düzenlenmesi; bu derse ait öğretim programının buna göre hazırlanması ve uygulanıanın 1991 - 1992 öğretim yılının ikinci döneminden itibaren başlatılması ilgi (f) kararla uygun görülmüştür.

2. Ders Geçme ve Kredi Sistemi uygulanmayan Ortaöğretim Kurumları ile bu uygulamanın dışında kalan sınıflarda;

a) Liselerin ikinci ve üçüncü sınıf Fen, Matematik ve Sosyal Bilimler ve Edebiyat kollarında seçmeli olarak okutulan derslerden;

(1) Sanat Tarihi, 1 - 2 derslerinde, Talim ve Terbiye Kurulu'nun 27.6.1991 tarih ve 105 sayılı kurul kararı ile kabul edilen Sanat Tarihi Programları,

(2) Lise ikinci ve üçüncü sınıf Fen kollarındaki Coğrafya 1 - 2 derslerinde, 8.7.1983 tarih ve 107 sayılı kurul kararı ile kabul edilen Coğrafya ikinci, üçüncü sınıf programları,

(3) Lise ikinci ve üçüncü sınıf Sosyal Bilimler ve Edebiyat kolu ile Matematik kolundaki seçmeli Kimya 1'de, lise 2 nci sınıf Fen kolunda okutulan Kimya Programının Kimya zümre öğretmenlerince belirlenen bölümleri, seçmeli Kimya 2'de, lise 3 ncü sınıf Fen kolunda okutulan Kimya programının Kimya zümre öğretmenlerince belirlenen bölümleri,

okutulacaktır.

b) Lise 2 nci ve 3 ncü sınıf Matematik kollarında Coğrafya dersi, sadece zorunlu dersler arasında yer almakta, söz konusu kolların seçmeli dersler listesinde bulunmamaktadır.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

BAKAN ADINA

Abdülkadir TÜRKMEN
Müsteşar Yardımcısı

DAĞITIM :

Gereği :
F Plânı

Bilgi :
A Plânı

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : EÖÖİŞ. 520.91/33485 Tarih : 25.12.1991

KONU : Takdir ve Teşekkür Hk.

.... VALİLİĞİNE
(Millî Eğitim Müdürlüğü)

İLGİ : Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Ortaokullar ile Ortaöğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği.

1. Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliğini uygulayan okullarda, iyi hareketleri ve derslerindeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren öğrencilerin birinci dönem sonunda Teşekkür veya Takdirname ile taltif edilip edilmeyeceği konusunda tereddüte düşüldüğü okullardan, valiliklerden ve velilerden yapılan sözlü ve yazılı başvurulardan anlaşılmıştır.

2. İlgi yönetmeliğin 22 nci maddesi 5 nci fıkra "b" bendinde; "Disiplin kurulunun, okul içinde ve dışında millî ve insanî bakımdan fazilet olarak kabul edilen iyi hareketleri ve derslerde gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren öğrencileri takdir edeceği" hükme bağlanmıştır.

Buna göre öğrenci başarısıyla ilgili ölçme ve değerlendirmelerde 5 li not sistemi kullanılan Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliği uygulanan okullarda; her dönemde davranış notu kırılmamış, hiçbir dersten iki (2) den aşağı not almamış ve dönem notlarının ortalaması 3.50 - 4.00 arasında olan öğrencilerin TEŞEKKÜR, 4.01 - 5 arasında olanların ise TAKDİRNAME ile taltif edilmeleri gerekmektedir.

3. Başarılı öğrencilerin takdir edilmeleri ve bu konuda ilgi yönetmeliğin 22/b maddesi 5 nci fıkrası gereğince işlem yapılması hususunun Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliğini uygulayan lise ve dengi okul müdürlüklerine duyurulmasını önemle rica ederim.

BAKAN ADINA

Abdülkadir TÜRKMEN
Müsteşar Yardımcısı

DAĞITIM :

Gereği : F Plânı

Bilgi : A Plânı

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 052. EÖÖİŞ. 92. - 1861 Tarih : 20.1.1992

KONU : Okulların tatil edilmesi.

Son günlerde yayılma istidadı gösterdiği izlenen grip salgını nedeniyle Sağlık Bakanlığı'nın önerisi de dikkate alınarak 21.1.1992 Salı sabahından geçerli olmak üzere Türkiye'deki resmî ve özel tüm ilk ve orta dereceli okullar ile sürücü kursları Valilik takdirinde kalmak kaydıyla tüm dershaneler ve kurslar 4 (dört) gün süreyle tatil edilmiştir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği : F Plânı

Bilgi : A-B-C Plânı

EĞİTİM ARAÇLARI VE DONATIM DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 371 - Eğitim Müzesi - 1103 Tarih : 3.2.1992

KONU : Atatürk'ün Şeref Defterlerine Yazdıkları.

VALİLİĞİNE

GENELGE

1992/8

Büyük Önder Atatürk'ü kendi elyazıları ile çocuklarımıza, gençlerimize, öğretmenlerimize ve geniş halk kitlesine tanıtmak üzere, Bakanlığımızca, Kasım 1992'de Ankara'da "Atatürk'ün Şeref Defterlerine Yazdıkları" adıyla belgesel bir sergi düzenlenmesi plânlanmıştır.

Atatürk'ün çeşitli tarihlerde ziyaret ettiği kurumların şeref defterlerine yazdıkları yazıları ile bu ziyaret sırasında çekilen fotoğrafları bu sergide yer alacaktır.

İliniz dahilinde, Atatürk'ün ziyaret ettiği ve şeref defterlerine iltifatlarını yazdığı kurumlar ve şeref defterlerindeki belgelerin tesbit edilebilen metinleri ekte verilmiştir.

İlinizde yapılacak araştırma ile bu belgelerin veya araştırma sırasında ortaya çıkarılacak başka belgelerin ve fotoğrafların asıllarından, asıllarını bulmak mümkün olmadığı takdirde bulunan suretlerinden çekilecek filmlerin slaytı ile fotoğrafı, belgenin gerçek büyüklüğündeki fotokopisi ile birlikte en geç 31 Mart 1992 tarihinde Bakanlığımızda olacak şekilde birer adet olarak gönderilecektir. Gönderilen film slaytı, fotoğraf ve fotokopilerin, belge ve fotoğrafların temiz bir sureti olmasına dikkat edilecektir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

BAKAN ADINA

Prof. Dr. Necati ERŞEN
Müsteşar

DAĞITIM

Gereği
F Plânı

Bilgi
A Plânı

ATATÜRK'ÜN ŞEREF DEFTERLERİNE YAZDIKLARI LİSTESİ

— Fenerbahçe Kulübü Şeref Defterine yazdıkları (3.5.1918)
— Ruşen Eşref (Ünaydın)'e armağanı fotoğrafı üzerine yazdıkları (24.5.1918)
— Tevfik Fikret'in Aşiyân'ını ziyaretinde Aşiyân Şeref Defterindeki imzaları (19.8.1918)
— Kırşehir Gençler Derneği Şeref Defterine yazdıkları (24.12.1919)
— Ankara Zabit Namzetleri Talimgâhı Şeref Defterine yazdıkları (1.11.1920)
— Bursa Sultanisi Şeref Defterine yazdıkları (23.11.1923)
— Kırkağaç Türk Ocağı Şeref Defterine yazdıkları (6.2.1923)
— İzmir San'atları Mektebi Şeref Defterine yazdıkları (13.2.1923)
— Adana Türk Ocağı Şeref Defterine yazdıkları (15.3.1923)
— Konya Türk Ocağı Şeref Defterlerine yazdıkları (20.3.1923)
— Afyonkarahisar Türk Ocağı Şeref Defterine yazdıkları (23.3.1923)
— Ankara Ziraat Mıntıka Mektebi Şeref Defterine yazdıkları (9.6.1923)

— İzmir San'at Mektebi Şeref Defterlerine yazdıkları (16.1.1924)
— Marmara Vapuru Şeref Defterine yazdıkları (2.9.1924)
— Trabzon Lisesi Spor Yurdu Şeref Defterine yazdıkları (16.9.1924)
— Trabzon Erkek Muallim Mektebi Şeref Defterine yazdıkları (16.9.1924)
— Ordu İdman Yurdu Şeref Defterine yazdıkları (19.9.1924)
— Hamidiye Kruvazörü Şeref Defterine yazdıkları (20.9.1924)
— Samsun Muallimler Birliği Şeref Defterine yazdıkları (22.9.1924)
— Samsun'da Şahinzade Remzi Bey'in Aile Albümündeki yazıları (23.9.1924)
— Şebinkarahisar Türk Ocağı Şeref Defterine yazdıkları (12.10.1924)
— Kayseri Lisesi Şeref Defterine yazdıkları (14.10.1924)
— Osmaniye Halk Fıkrası Şeref Defterine yazdıkları (16.1.1925)
— Silifke Türk Ocağı Şeref Defterine yazdıkları (28.1.1925)
— Silifke Lisesi Şeref Defterine yazdıkları (28.1.1925)
— Reşit Paşa Vapuru Şeref Defterine yazdıkları (22.9.1925)
— Mudanya Halk Fıkrası'na armağanı fotoğrafı üzerinde yazdıkları (29.9.1925)
— Balıkesir Türk Ocağı Şeref Defterine yazdıkları (9.10.1925)
— Akhisar Belediyesi Şeref Defterine yazdıkları (10.10.1925)
— İzmir Altay Spor Kulübü Şeref Defterine yazdıkları (13.10.1925)
— İzmir Karşıyaka Spor Kulübü Şeref Defterine yazdıkları (13.10.1925)
— İzmir Kız Muallim Mektebi Şeref Defterine yazdıkları (13.10.1925)
— İzmir San'at Mektebi Şeref Defterine yazdıkları (14.10.1925)
— İzmir Kız Lisesi Şeref Defterine yazdıkları (14.10.1925)
— İzmir Erkek Muallim Mektebi Şeref Defterine yazdıkları (14.10.1925)
— İzmir Ziraat Mektebi Şeref Defterine yazdıkları (15.10.1925)
— İzmir Erkek Lisesi Şeref Defterindeki imzaları (15.10.1925)
— Ankara Gazi Kız Numune Mektebine armağanı Türkçe Kur'an-ı Kerim'e yazdıkları (8.10.1925)
— Gülcemal Vapuru Şeref Defterine yazdıkları (5.6.1926)
— Karadeniz Vapuru Şeref Defterine yazdıkları (13.6.1926)
— Türk Tayyare Cemiyeti İstanbul Şubesi Şeref Defterindeki imzaları (10.7.1927)
— Ankara Vapuru Şeref Defterine yazdıkları (15.7.1927)
— İzmir Vapuru Şeref Defterine yazdıkları (16.9.1928)
— Samsun Mıntıka Palas'ta Hatıra Kâğıdına yazdıkları (16.9.1928)
— Sivas Lisesi Şeref Defterine yazdıkları (20.9.1928)
— Sadri Maksudi (Arsal)'nin "Türk Dili İçin" eseri için yazdıkları (2.9.1930)
— Sivas Lisesi Şeref Defterine yazdıkları (20.11.1930)
— Çarşamba Türk Ocağı Şeref Defterine yazdıkları (24.11.1930)
— Galatasaray Lisesi Şeref Defterindeki imzaları (2.12.1930)
— Cerrahpaşa Hastahanesi Şeref Defterine yazdıkları (14.12.1930)
— İstanbul Dürülfünunu (Üniversitesi) Şeref Defterine yazdıkları (15.12.1930)
— Alpullu Şerek Fabrikası Şeref Defterine yazdıkları (20.12.1930)
— Kırklareli Fırka Merkezi Şeref Defterine yazdıkları (20.12.1930)
— Kırklareli Türk Ocağı Şeref Defterine yazdıkları (21.12.1930)
— İstanbul Kunduracılar Cemiyeti Defterine yazdıkları (28.12.1930)
— İzmir Kız Lisesi Şeref Defterine yazdıkları (1.2.1931)
— İzmir Kız Muallim Mektebi Şeref Defterine yazdıkları (1.2.1931)
— İzmir Asari Atika (Arkeoloji) Müzesi Şeref Defterine yazdıkları (2.2.1931)
— Ege Vapuru Şeref Defterine yazdıkları (12.2.1931)
— Konya Mevlâna Müzesi Şeref Defterine yazdıkları (21.2.1931)

— Bursa İpekiş Dokuma Fabrikası Şeref Defterine yazdıkları (19.1.1933)
— Galatasaray Lisesi Şeref Defterindeki imzaları (1.7.1933)
— Adatepe Destroyeri Şeref Defterine yazdıkları (27.7.1933)
— Ankara Ticaret Lisesi Şeref Defterine yazdıkları (2.11.1933)
— Eskişehir Şeker Fabrikası Şeref Defterine yazdıkları (4.12.1933)
— Soma'da Süvari ve Topçu Alayları Şeref Defterine yazdıkları (24.6.1934)
— Bolu Halkevi Şeref Defterine yazdıkları (18.7.1934)
— Sümerbank Şeref Defterine yazdıkları (8.11.1934)
— Zafer Destroyeri Şeref Defterine yazdıkları (18.2.1935)
— Eskişehir Tayyare Mektebi ve Tayyare Alayı Şeref Defterine yazdıkları (9.6.1936)
— Türk Hava Kurumu Şeref Defterine yazdıkları (29.10.1936)
— Türk Hava Yolları Ankara İstasyonu Şeref Defterindeki (yazıları) imzaları (22.5.1937)
— Gemlik Sun'i İpek Fabrikası Şeref Defterine yazdıkları (1.2.1938)
— Bursa Sümerbank Merinos Fabrikası Şeref Defterine yazdıkları (2.2.1938)

Belge veya ziyaret fotoğrafının bulunduğu kurum veya kuruluşun adı, teşhir edildiği yer, envanter kayıt numarası, şeref defterindeki sayfa numarası belirtilecektir.

TELEFON : ANKARA - 222-03-80
Ahmet Bekir PALAZOĞLU

EĞİTİM ARAÇLARI VE DONATIM DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 371 - Eğitim Müzesi - 1104 Tarih : 3.2.1992
KONU : Resim Sergileri

GENELGE
1992/9

Bakanlığımızca, Resim öğretimi alanında okullarımızın gelişme seviyesini göstermek, seçilen örnekleri gelecek nesillere aktarmak amacıyla 1991 - 1992 Öğretim Yılı çalışma ürünlerinin sergileneceği, Resim Sergileri düzenlenecektir.

1991 - 1992 Öğretim Yılında okullarımızdaki sınıfiçi öğrenci resim çalışma ürünlerinden, sergi için seçilecek resimlerin seçimi ile ilgili esaslar ekte gönderilmiştir.

Söz konusu program ve faaliyet esaslarının uygulanmasını rica ederim.

BAKAN ADINA

Prof. Dr. Necati ERŞEN
Müsteşar

DAĞITIM

Gereği
F Plânı

Bilgi
A Plânı

OKULLARDA YAPILACAK RESİMLERİN SEÇİLMESİNE İLİŞKİN ESASLAR

AMAÇ :

Çocuklarımızın ve gençlerimizin özel yeteneği gerektiren Resim öğretimi alanındaki yaratıcı güçlerini, resim sergileri ile halka tanıtmak ve seçilen örnekleri gelecek nesillere aktarmaktır.

İLKELER :

1. Sergilenmek üzere, seçmelere katılacak resimler, ders saatlerinde veya ayrılan belirli bir sürede, öğretmen gözetiminde yapılacaktır.
2. Resimler, başka bir resimden kopya edilmeyecek, öğrencinin özgün çalışmaları olacaktır.
3. Resimler, öğretim programına uygun olarak yaptırılacak çalışmalardan seçilecektir.
4. Her öğrenci ayrı veya aynı teknikte birden fazla resimle seçmelere katılabilecektir.
5. Değerlendirme Komisyonlarına gönderilen resimlerin seçiminde, "Değerlendirme Esasları ve Çalışma Takvimi"ne uyulacaktır.

DEĞERLENDİRME KOMİSYONLARI :

A. OKUL DEĞERLENDİRME KOMİSYONLARI

İlkokullarda, okul müdürü başkanlığında, varsa branş öğretmeni, yoksa diğer öğretmenlerden; ortaokul, lise ve dengi okullarda, okul müdürü başkanlığında Resim Öğretmenleri veya Resim dersini gören öğretmenlerden oluşan, bir "Resim Değerlendirme Komisyonu" kurulur. Bu Komisyonun üye sayısı 3-5 kişi arasında değişebilir. Resim öğretmeni veya öğretmen sayısı 3'ten az olan okullarda değerlendirme, mevcut öğretmenler tarafından yapılacaktır.

İlkokul (anasınıfı dahil), ortaokul, lise ve dengi okullarda, her sınıf için ayrı ayrı olmak üzere, birinci seçilen resimler, okul idareleri tarafından resim sahibi öğrencinin bir adet vesikalık fotoğrafı, adı ve soyadı, okulu, sınıfı, numarası, yaşı ve resim konusu ile ilgili bilgi de eklenerek, ilçelerde "İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü" illerde "İl Millî Eğitim Müdürlüğü"ne gönderilecektir.

B. İL VE İLÇE DEĞERLENDİRME KOMİSYONLARI

1. İLÇE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

İlçede, Millî Eğitim Müdürlüğünce bir "İlçe Değerlendirme Komisyonu" kurulur.

İlçe Değerlendirme Komisyonu adıyla İlçe Millî Eğitim Müdürü veya görevlendireceği bir şube müdürünün başkanlığında biri ilkokullar için, diğeri de ortaokul ve orta dereceli okullar için olmak üzere iki komisyon kurulur. İlkokullar için kurulan komisyonlara ilkokul öğretmenleri ile ortaokul ve orta dereceli okulların Resim Öğretmenleri üye olarak seçilir. Ortaokul ve orta dereceli okullar için kurulan komisyona Resim Öğretmenleri üye olarak alınır. Değerlendirme Komisyonu 3-5 kişiden oluşabilir.

İlkokul, ortaokul ve orta dereceli okulların her sınıfı için ayrı ayrı olmak üzere, birinci seçilen resimler, İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilecek ve sergilenmeye değer görülen eserlerin mahalli imkânlarla sergilenmesine çalışılacaktır.

2. İL DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

İlde, Millî Eğitim Müdürlüğünce "İl Değerlendirme Komisyonu" kurulacaktır.

İl Değerlendirme Komisyonu, İl Millî Eğitim Müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında 3 veya 5 üyeden kurulabilir. İlkokullar için ayrı olarak kurulan birinci komisyona ilkokul öğretmenleri, ortaokul ve orta dereceli okullar için kurulacak olan ikinci komisyona da resim öğretmenleri üye olarak seçilecektir.

Sergilemeye değer bulunan resimler ile ilde "Resim Sergisi" düzenlenecektir.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü, ilkokul (anasınıfı dahil), ortaokul ve orta dereceli okulların her sınıfı için, ayrı ayrı olmak üzere İl'i temsil edecek nitelikteki resimlerini İl'in nüfusuna göre; (nüfusu 1.000.000'a kadar : 2, 1.000.000 - 2.000.000'a kadar 3 ve 2.000.000'dan fazla olana 5 resim) Merkez Değerlendirme Komisyonunda değerlendirmek üzere, Bakanlığa gönderecektir. **Resimlerin bozulmaması bakımından rulo yapılmayacak ve katlanmayacaktır.**

DEĞERLENDİRME ESASLARI :

Her derece ve türdeki okullarda, resimlerin değerlendirilmesinde aşağıda belirtilen esasları uygun bir şekilde hareket edilecektir. (Değerlendirme 100 puan üzerinden) :

1. Konunun; ele alınan ana tema ve tamamlayıcı unsurlarıyla, uyumlu ve anlamlı bir bütünlük göstermesi (25 puan),
2. Konunun; bugüne kadar ele alınan ve işlenen benzerlerinden ayrı ve yepyeni bir özelliğe sahip oluşu (25 puan),
3. Konunun; seyredenlere götürülmesine uygun tekniklerin seçilmesi (15 puan),
4. Konunun; türüne, özelliğine ve tekniğine uygun malzemenin kullanılması (15 puan),
5. Bunların dışında komisyon üyelerinin dikkate alacağı hususlar (20 puan)

Değerlendirme, Değerlendirme Komisyonları'nca gizli olarak yapılır. Değerlendirme sonuçları bir tutanakla tesbit edilerek özel dosyalarda saklanır.

ÇALIŞMA TAKVİMİ

Sıra No	Yapılacak Faaliyetler	Bitiş Tarihi
1	Seçmelerin okul düzeyinde sonuçlandırılması	21 Mart 1992
2	Okul sonuçlarının bir üst değerlendirme komisyonuna (İl ve İlçelerde) gönderilmesi	27 Mart 1992
3	Türkiye çapında İl ve İlçelerde yapılacak seçmeler için İl'de değerlendirmenin sonuçlandırılması (İl Değerlendirme Komisyonlarınca)	7 Nisan 1992
4	İl sonuçlarının Bakanlığa gönderilmesi (en son postalama tarihi, özel ulak)	14 Nisan 1992
5	Bakanlık Değerlendirme Komisyonlarınca sonucun belirlenmesi	29-30 Nisan 1992
6	Serginin açılması ve ödüllerin dağıtımı (Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Müzesi)	26 Mayıs 1992

ÖDÜLLENDİRME :

Değerlendirme sonuçlarının ödüllendirilmesi aşağıdaki esaslara göre yapılacaktır.

1. Türkiye çapında derece alan resimler bir katalogda yayımlanacaktır.
2. Türkiye birinciliği alan resim, sergi afişi olarak çoğaltılacaktır.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 1990 - 1991 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ RESİM SERGİSİ

BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ KAZANAN ÖĞRENCİLER

SINIFI	ADI VE SOYADI	OKULU
İLKOKUL		
Anasınıfı	Ecem YILDIZ	Gazi M. Kemal İlkokulu - Uşak
1	Avni YELKENBİÇER	Özel Cakabey İlkokulu - İzmir
2	Ezgi YILDIZ	Gazi M. Kemal İlkokulu - Uşak
3	Bora AYDOĞAN	Turhal Kahraman Cengiz İlkokulu - Tokat
4	Burak KARAHANOĞLU	Ulubatlı Hasan İlkokulu - Ankara
5	Nazlı P. ÜÇÖZ	Özel Yükseliş İlkokulu - Ankara

ORTAOKUL		
1	Işıl GÜNAK	Özel Ayşeabla Lisesi (Orta K.) - Ankara
2	Selvi ÜMİT	Bahçelievler Ortaokulu - Ankara
3	Deniz YALÇIN	Hacı Şakir Eczacıbaşı Ortaokulu - İzmir
LİSE		
1	Ercihan ÖZÇELİK	Cumhuriyet Lisesi - Ankara
2	Nedime KODAKOĞLU	Nevşehir Lisesi - Nevşehir
3	Semiha Nur İCAT	Karaman Lisesi - Karaman

İKİNCİLİK ÖDÜLÜ KAZANAN ÖĞRENCİLER

SINIFI	ADI VE SOYADI	OKULU
İLKOKUL		
Anasınıfı	Başak HAZNEDAROĞLU	Özel Gelişim Anaokulu - Antalya
1	Yasemin ÇEBER	Buca Meşkure Şamlı İlkokulu - İzmir
2	Berkay TUNCAY	Oruçgazi İlköğretim Okulu - İstanbul
3	Bilge DEMİREL	Bir Eylül İlkokulu - Uşak
4	Gülper S. İPEK	Özel Yükseliş İlkokulu - Ankara
5	Burcu BAYLAN	Gazi İlkokulu - Manisa
ORTAOKUL		
1	İlknur AKTAŞ	Özel Gürsol Lisesi (Ort. Kıs.) - İstanbul
2	Aslı BEĞENİR	Bandırma Özel Kemal Pireci Lisesi (Orta Kısım) - Balıkesir
3	Ferda DURGUN	Özel Yükseliş Lisesi (Orta Kısım) - Ankara
LİSE		
1	Methisan SERİN	Karaman Lisesi - Karaman
2	Banu YÜKSEL	Erenköy İntaş Lisesi - İstanbul
3	Arzu İNCE	Kız Meslek Lisesi - Zonguldak

ÜÇÜNCÜLÜK ÖDÜLÜ KAZANAN ÖĞRENCİLER

SINIFI	ADI VE SOYADI	İLKOKUL
OKULU		
Anasınıfı	Özlem TALİP	Namık Kemal İlkokulu - Kayseri
1	Çağlar AYDIN	Gölcük Kavaklı Ilkokulu - Kocaeli
2	Başak BAŞKAN	Gazi M. Kemal İlkokulu - Uşak
3	A. Ahmet MURATHAN	Dumlupınar İlkokulu - Zonguldak
4	S. Sanem KARADAĞ	Karabük Demirçelik İlkokulu - Zonguldak
5	Özlem ALTUN	3 Ocak İlkokulu - İçel
ORTAOKUL		
1	Mustafa AKAY	M. Akif İlköğretim Okulu - Konya
1	Hasan GÜLTEKİN	Buca Anadolu Lisesi (Ort. Kıs,.) - İzmir
2	Hasan ALAKUŞ	Hürriyet İlköğretim Okulu - Adıyaman
3	Serhan ACER	Özel Ayşeabla Lisesi (Orta Kısım) - Ankara
LİSE		
1	Leyla MÜEZZİNOĞLU	Çankırı Lisesi - Çankırı
2	Emel KUTLULAR	İskenderun Kız Meslek Lisesi - Hatay
3	Serenay DEMİR	Cumhuriyet Lisesi - Ankara
3	İpek PİTOZ	Karamürsel Lisesi - Kocaeli

TALİM VE TERBİYE KURULU KARARLARI :

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Tarihi : 29.1.1992

Karar Sayısı : 17

Konu : Çıraklık Dönemi "Diş Protezciliği, Konfeksiyon (İç Giyim), Konfeksiyon (Dış Giyim) Meslek Dalı Eğitim Programları"nın kabulü.

Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğünün 25.10.1991 gün ve 8488 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan Çıraklık Dönemi "Diş Protezciliği, Konfeksiyon (İç Giyim), Konfeksiyon (Dış Giyim) Meslek Dalı Eğitim Programları" denenip geliştirilmek üzere bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN
Başkan
Güler ŞENÜNVER
Üye
Ömer ÖZÜDURU
Üye
Sürmeli AĞDEMİR
Üye
Saim HEKİMOĞLU
Üye

Orhan ÇAKIROĞLU
Üye
Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye
Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN
Üye
Mustafa ERTÜRK
Üye
Haşim AYAOKUR
Üye

Ahmet SEVGİ
Üye
Nâzım İrfan TANRIKULU
Üye
Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL
Üye
Selahattin MEYDAN
Üye

UYGUNDUR
29/1/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

Not : Programlar kitapçık halinde yayımlanarak ilgili birimlere gönderilecektir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Tarihi : 3.2.1992

Karar Sayısı : 29

Konu : Çıraklık Dönemine ait "Seramik ve Çinicilik Meslek Dalı Eğitim Programları"nın kabulü.

Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğünün 7.1.1992 gün ve 176 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan Çıraklık Dönemine ait "Seramik ve Çinicilik Meslek Dalı Eğitim Programları"nın denenip geliştirilmek üzere, bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN
Başkan
Güler ŞENÜNVER
Üye
Ömer ÖZÜDURU
Üye
Sürmeli AĞDEMİR
Üye
Saim HEKİMOĞLU
Üye

Orhan ÇAKIROĞLU
Üye
Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye
Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN
Üye
Mustafa ERTÜRK
Üye
Haşim AYAOKUR
Üye

Ahmet SEVGİ
Üye
Nâzım İrfan TANRIKULU
Üye
Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL
Üye
Selahattin MEYDAN
Üye

UYGUNDUR
3/2/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

Not : Programlar kitapçık halinde çoğaltılarak ilgili birimlere gönderilecektir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı: 12 Karar Tarihi: 29.1.1992

Konu: Trafik Bilgisi 1, 2 Ders Programının kabulü.

29 Ağustos 1991 tarih ve 131 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen "Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliği"ni uygulayacak olan liselere ait dersleri ve haftalık kredi saatlerini gösterir program'da yer alan 4 kredi saatlik Seçmeli Trafik Bilgisi 1, 2 Ders Programları'nın bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN
Başkan

Güler ŞENÜNVER
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Saim HEKİMOĞLU
Üye

Orhan ÇAKIROĞLU
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Ahmet SEVGİ
Üye

Nâzım İrfan TANRIKULU
Üye

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

UYGUNDUR
29/1/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

TRAFİK BİLGİSİ I - II

AMAÇLAR

Öğrencilere;

1. Trafik hakkında temel bilgileri öğreterek bunlara uymanın önemini kavratmak,
2. Trafik kültürünü ve bilincini vermek,
3. Bilinçli yaya, yolcu ve sürücü olma sorumluluğunu kavratmak,
4. Ulaşım hakkında temel bilgiler edindirmek ve ulaşım araçlarının sosyal, kültürel ve ekonomik yönden faydalarını kavratmak,
5. Trafik kazalarının topluma verdiği çeşitli zararları ve bu zararların toplumda yarattığı olumsuzlukları kavratmak,
6. Trafik kazalarının sebeplerini, sayısını, sonuçlarını; kaza faktörlerini ve bu faktörlerin kusur paylarını araştırma bilincini kazandırmak,
7. Trafik eğitiminin gerekliliğinin benimsetilmesi, düzenli ve güvenli bir trafik ortamının sağlanması, suretiyle trafik kazalarını azaltmak.

AÇIKLAMALAR

1. Bu program "Ortaöğretim Kurumlarında Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliği"ni uygulayacak olan lise ve dengi okulların seçmeli Trafik Bilgisi dersi için hazırlanmıştır.
2. İki döneme göre hazırlanan program, her an karşılaşılabilen trafikle ilgili sorunlara bilinçli bir yaklaşımla çözümler getirebilmek amacına yöneliktir.
3. Bu dersi seçen öğrencilere; trafikle ilgili araştırma, inceleme ve gözleme dayanan projeler verilerek trafik kültürü ve bilinçi kazandırılacaktır
4. Bu derse ait program işlenirken, program ile okul içinde ve dışındaki eğitim faaliyetleri, rehberlik ve eğitici çalışmalar arasında bir uyum sağlanmasına özen gösterilmelidir.
5. Derste verilen teorik bilgilerin çeşitli uygulamalarla pekiştirilmesine çalışılmalıdır.
6. Derste konu ile ilgili çeşitli eğitim araçları kullanılarak kavramada kolaylıklar sağlanmalıdır.

TRAFİK BİLGİSİ - I

ÜNİTE — I TEMEL TRAFİK BİLGİLERİ

1. Tanımlar; trafik, karayolu, erişme kontrollü karayolu, bağlantı yolu, geçiş yolu, taşıt yolu, şerit, yaya yolu, banket, iki yönlü karayolu, tek yönlü karayolu, anayol, tali yol, yaya geçidi, okul geçidi, kavşak, durak, park yeri, durmak, duraklamak, park etmek, taşıma sınırı, dingil ağırlığı, azami yüklü ağırlıklar, araç, taşıt, geçiş hakkı, geçiş üstünlüğü, trafik kazası, trafikten men.

2. Trafikle İlgili Mevzuat; ülkemizde karayolu trafiğini düzenleyen mevzuat ve bu mevzuatla kurulan kuruluşlar, komisyonlar, görev ve yetkileri.

3. Trafikte Yayanın Sorumluluğu

a. Trafik polisinin işaretlerine, trafik ışıklarına, trafik işaret levhalarına ve yol çizgilerine uymada zorunluluk ve bunlara uymadaki öncelik sırası.

b. Yaya olarak yoldan faydalanma şekilleri.

(1) Yayanın yararlanacağı yol kısımları. (yaya yolu, banket)

(2) Banketli yollarda gidiş yönüne göre soldan yürümenin gereği.

(3) Günün kararmasından itibaren alınacak tedbirler.

(4) Yaya yolu bulunmayan kesimlerde yoldan yararlanma.

(5) Taşıt yoluna kontrolsüz inmenin tehlikeleri.

c. Karşıdan Karşıya Geçişte Dikkat Edilecek Hususlar

(1) Karşıdan karşıya geçiş kuralları.

(2) Karşıdan karşıya geçişin tehlikeli olduğu yerler.

(3) Karşıdan karşıya geçişin güvenli olduğu yerler.

(4) Karşıya güvenli geçiş için uygun yerlerin seçimi.

(5) Trafik polisi ve trafik ışıklarının bulunamadığı yerlerde karşıya geçiş şekli.

(6) Yolun genişliğine göre karşıya geçiş zamanının basit olarak hesaplanması.

(7) Karşıya geçiş zamanında taşıtın alacağı yolun gözönünde tutulması.

(8) Duran araçların önünden, arkasından ve arasından geçmenin tehlikeleri.

(9) Karşıya geçişlerde karşılaşılan taşıtlarla yayanın geçiş sırası bakımından durumları.

4. Trafikte Yolcunun Sorumluluğu

a. Taşıtlara iniş ve binişlerde dikkat edilecek hususlar.

b. Taşıtların içinde iken dikkat edilecek hususlar.

c. Üzeri açık taşıtlarda ve yük üzerinde yolculuk yapmanın tehlikeleri.

5. Trafikte Sürücünün Sorumluluğu

a. Araç çeşitleri (bisiklet, motosiklet, otomabil, minibüs, otobüs, kamyon, çekici, komyonet vb.)

b. Sürücü olmanın şartları.

c. Sürücünün eğitimi.

d. Sürücünün uyması gereken trafik kuralları.

(1) Taşıt yolundan yararlanma şekilleri.

(2) Hız kuralları.

(3) Öndeki aracı takip kuralları.

(4) Öndeki aracı geçme ve geçen araca yol verme kuralları, geçiş mesafeleri.

(5) Dönüş kuralları.

(6) Kavşaklarda geçiş hakkı kuralları, geçiş kolaylığı sağlama kuralları.

(7) Durma, duraklama ve parketme kuralları.

(8) Arızalı araçların işaretlenmesi ve çekilmesi kuralları.

(9) Araçların manevra kuralları.

(10) Otoyol kuralları.

(11) Diğer trafik kuralları.

ÜNİTE — II ULAŞIM

1. Ulaşım, Ulaştırma, Taşıma, Nakliye Kavramlarının Tanımları.
2. Ulaşım Sistemleri.
   a. Karayolları ulaşımı ve motorlu karayolu taşıtlarının hayatımızdaki yeri.
   b. Demiryolu ulaşımı.
   c. Denizyolu ulaşımı.
   d. Havayolu ulaşımı.
   e. Boruhattı ulaşımı.
3. Ulaşım Araçlarından Faydalanma Kuralları.
4. Ulaşım Araçlarının Faydaları.
   a. Sosyal ve kültürel yönden.
   b. Ekonomik yönden.
   c. Askeri yönden.
5. Ulaşımla İlgili Kuruluşlar.
   a. Ulaştırma Bakanlığı (Koordinasyonla görevli)
   b. Karayolları Genel Müdürlüğü.
   c. Devlet Demiryolları Genel Müdürlüğü.
   d. Deniz Yolları Genel Müdürlüğü.
   e. Türk Hava Yolları Genel Müdürlüğü
   f. Köy Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
   g. Belediyeler.
   h. Boru Hatları ile Taşıma A. Ş. Genel Müdürlüğü.

TRAFİK BİLGİSİ - II

ÜNİTE — I TRAFİKLE İLGİLİ KURULUŞLARIN GÖREVLERİ

1. Mühendislik Hizmetleri ile İlgili Kuruluşlar.
   a. Karayolları Genel Müdürlüğü.
   b. Köy Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
   c. Belediyeler.
2. Trafik Eğitim Hizmetleri ile İlgili Kuruluşlar.
   a. Millî Eğitim Bakanlığı.
   b. İçişleri Bakanlığı.
   c. Karayolları Genel Müdürlüğü.
3. Trafiğin Düzenlenmesi ve Denetlenmesi ile İlgili Kuruluşlar.
   a. Emniyet Genel Müdürlüğü.
   b. Karayolları Genel Müdürlüğü.

ÜNİTE — II ARAÇLARIN KAYIT - TESCİL İŞLEMLERİ

1. Kayıt tescili zorunlu tutulan araçlar.
2. Tescil işlemi yapmaya yetkili kuruluşlar.
3. Tescil süreleri.
4. Tescil işlemini yaptırmayan veya süresini geciktiren araç sahiplerine uygulanacak cezalar.

ÜNİTE — III SÜRÜCÜ BELGESİ ALMA İŞLEMLERİ

1. Sürücü belgesi alma, araç kullanırken bulundurma ve istenildiğinde yetkililere gösterme zorunluluğu.
2. Sürücü belgesi vermeye yetkili kuruluşlar.
3. Sürücü adaylarında aranacak şartlar. (Yaş, öğrenim, sağlık, eğitim gördüğüne dair belge, sınav, hükümlü olmama şartları)

ÜNİTE — IV TRAFİK KAZALARI

1. Trafik kazalarının sebepleri ve kazaların meydana gelmesinde rol oynayan faktörler.

2. Trafik kazalarının ülke ekonomisine verdiği zararlar.
3. Trafik kazalarını azaltmak için neler yapılmalıdır.
4. Trafik kazalarında yükümlülükler.

ÜNİTE — V TRAFİK KAZALARINDA İLK YARDIM

1. Trafikte daha az kaza, yaralanma ve ölüm için sürücü ve yayaların psikolojik ve sağlık durumları.
2. Kazaların türleri, kazalar içinde trafik kazalarının yeri, ilkyardımın genel kuralları.
3. Kalp durması nedenleri, belirtileri ve ilkyardım.
4. Solunum durması, nedenleri, belirtileri ve ilkyardım.
5. Kanama nedenleri, belirtileri ve ilkyardım.
6. Şok nedenleri, belirtileri ve ilkyardım.
7. Yaralanma türleri, ilk yardım sargı-bandaj.
8. Yanıklar, türleri ve ilkyardım ilkeleri.
9. Zorlama, burkulma, çıkıklar ve ilkyardım ilkeleri.
10. Kırıklar, türleri, belirtileri ve ilkyardım ilkeleri.
11. Zehirlenme, (Hayvan ısırık ve sokması, diğer zehirlenmeler) türleri, belirtileri, önlem, ilkyardım.
12. Yaralılar için haber, iletişim ve yaralıları taşıma.
13. Alkol ve emniyet kemerinin trafik kazalarında ölüm ve yaralanmalar üzerinde etkileri.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 28 Karar Tarihi : 3.2.1992

Konu : Endüstri Meslek Lisesi "Çay Teknolojisi" Bölümüne ait meslek dersleri öğretim programlarının kabulü.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 21.10.1991 tarih ve 8967 sayılı teklif yazısı üzerine, Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan, Endüstri Meslek Lisesi "Çay Teknolojisi" Bölümü Meslek Bilgisi (I., II., III., IV., V. ve VI. dönem) ve Atelye (I., II., III., IV., V. ve VI. dönem) dersleri öğretim programlarının 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren kademeli olarak denenip geliştirilmek üzere bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN Başkan	Orhan ÇAKIROĞLU Üye	Ahmet SEVGİ Üye
Güler ŞENÜNVER Üye	Dr. Ezdihar KARABULUT Üye	Nâzım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN Üye	Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL Üye
Sürmeli AĞDEMİR Üye	Mustafa ERTÜRK Üye	Selahattin MEYDAN Üye
Saim HEKİMOĞLU Üye	Haşim AYAOKUR Üye	

UYGUNDUR
3/2/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

Not : Meslek Dersleri Öğretim Programları ilgili öğretim dairesince çoğaltılarak okullara gönderilecektir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 25 Karar Tarihi : 3.2.1992

Konu : Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliğini uygulayan Kız Meslek, Anadolu Kız Meslek, Kız Teknik ve Anadolu Kız Teknik Liseleri öğretim programlarının kabulü.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 25.12.1991 tarih ve 6434 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliği"ni uygulayan;

1. a) Kız Meslek Liseleri ile Anadolu Kız Meslek Liselerinin meslek alanlarına ait I., II., III., IV., V. ve VI'ncı dönem,

   b) Kız Teknik Liseleri ile Anadolu Kız Teknik Liselerinin meslek alanlarına ait I., II., III., IV., V., VI., VII. ve VIII'inci dönem,

   öğretim programlarının 1991 - 1992 öğretim yılı II'nci döneminden itibaren denenip geliştirilmek üzere bağlı örneğine göre kabulü.

2. Kurulumuzun 7.9.1991 tarih ve 170 sayılı kararı ile 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren denenip geliştirilmek üzere kabul edilen öğretim programlarının uygulamadan kaldırılması,

hususlarının Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN Başkan	Orhan ÇAKIROĞLU Üye	Ahmet SEVGİ Üye
Güler ŞENÜNVER Üye	Dr. Ezdihar KARABULUT Üye	Nazım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN Üye	Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL Üye
Sürmeli AĞDEMİR Üye	Mustafa ERTÜRK Üye	Selahattin MEYDAN Üye
Saim HEKİMOĞLU Üye	Haşim AYAOKUR Üye	

UYGUNDUR
3/2/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

Not: Programlar Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünce çoğaltılarak ilgili okullara gönderilecektir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı: 13 Karar Tarihi: 29.1.1992

Konu: Ders Geçme ve Kredi Sistemini uygulayan orta dereceli okulların Fen Bilimleri 2 dersi öğretim programının kabulü.

Ders Geçme ve Kredi Sistemini uygulayan orta dereceli okulların Fen Bilimleri 2 dersi öğretim programının, denenip geliştirilmek ve 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN Başkan	Orhan ÇAKIROĞLU Üye	Ahmet SEVGİ Üye
Güler ŞENÜNVER Üye	Dr. Ezdihar KARABULUT Üye	Nâzım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN Üye	Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL Üye
Sürmeli AĞDEMİR Üye	Mustafa ERTÜRK Üye	Selahattin MEYDAN Üye
Saim HEKİMOĞLU Üye	Haşim AYAOKUR Üye	

UYGUNDUR
29/1/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

FEN BİLİMLERİ 2

GENEL AÇIKLAMALAR

1. Fen Bilimleri - 2 programında; ilk iki bölüm Biyoloji, 3. bölüm Kimya, 4. bölüm ise Fizik konularından oluşmakla birlikte, bu üç alan bir bütünlük içerisinde ve birbirini tamamlayacak mahiyette hazırlanmıştır.

2. Konuların işlenişi, çoğunlukla deney metoduna dayalıdır. Bu deneyler, her öğrencinin yapabileceği şekilde okullarımızda mevcut ders araç gereçleri dikkate alınarak düzenlenmiştir. Böylece öğrencinin kalıcı bilgiler edinmesi, beceri kazanması ve araştırmaya yönelmesi hedeflenmiştir.

3. Fen Bilimleri - 2, öğrencilere bu alanda temel teşkil edecek ve ortak bir genel kültür kazandıracak nitelikte düşünülmüştür.

4. Bu dersi okutacak öğretmenler öncelik sırasına göre aşağıda belirtilmiştir.

a. Üniversite mezunu olup F. K. B. üçlü branşa sahip öğretmenler,

b. Fen Bilgisi Öğretmenleri,

c. 1. ve 2. bölümleri Biyoloji, 3. bölümü Kimya, 4. bölümü Fizik Öğretmenleri,

d. Fizik, Kimya, Biyoloji öğretmenlerinden istekli olanlar programın tamamını okutabileceklerdir.

5. Bölümlere göre, yaklaşık olarak;

— Biyoloji konularını oluşturan 1. ve 2. bölümler için toplam 28;

— Kimya konularını oluşturan 3. bölüm için 16;

— Fizik konularını oluşturan 4. bölüm için 32;

ders saati süre ayrılabilir.

GENEL AMAÇLAR

1. Fen Bilimlerine ilgi duyabilme, yeni gelişmeleri izleyebilme bu gelişmelerin önemini kavrayabilme,

2. Bilimsel sonuçlara varmada ve kanunları anlamada gözlem, inceleme, deney, araştırma yöntemlerinden yararlanabilme,

3. Araştırma, inceleme, gözlem ve deney sonuçlarını söz, yazı, şekil ve grafiklerle ifade edebilme, yorumlayabilme, genelleyebilme,

4. Araç ve gereç kullanmanın önemini kavrayabilme ve bunları geliştirme yeteneği kazanabilme,

5. Plânlı çalışmanın önemini kavrayabilme ve çalışmaları plânlayabilme,

6. Bilim ve teknoloji arasındaki ilişkiyi kurabilme; bilim ve teknolojinin toplumun ilerlemesindeki etki ve önemini kavrayabilme,

7. Yapıcı, yaratıcı, eleştrici düşünme yeteneği kazanabilme ve geliştirebilme,

8. Canlıların yapısını ve canlılık olaylarını kavrayabilme,

9. Biyolojik yapı olarak kendini tanıyabilme, sağlıklı yaşamın gerektirdiği bilgi, beceri ve alışkanlıkları kazanabilme,

10. Çevreyi tanıma, sevme, koruma, iyileştirme ve gelişen çevre şartlarına uyum sağlayabilme; edindiği bilgileri kullanarak bu konularda, topluma olumlu katkılarda bulunabilme,

11. Maddenin özelliklerini ve yapısını kavrayabilme,

12. Maddede meydana gelen değişiklikleri kavrayıp yorumlayabilme,

13. Edinilen bilgi ve becerileri diğer derslerde ve günlük hayatta kullanabilme yeteneği geliştirebilme,

14. İleriki yıllarda Fen Bilimleri alanında edineceği bilgiler için gerekli temel bilgileri kavrayabilme,

15. Daha sonraki yıllarda isabetli yönelme yapabilme.

BÖLÜM 1 — İNSAN VÜCUDU

1. Bütün canlılarda olduğu gibi insan vücudunun da yapı ve görev bakımından en küçük biriminin hücre olduğu, hücrenin ise atom ve moleküllerden meydana geldiği fikri verilir.

İnsan vücudunda hücrelerin değişik görevleri yapmak üzere özelleşerek dokuları, dokuların organları, organların sistemleri, sistemlerin de organizmayı teşkil ettiği örneklerle açıklanır, bu bütünlük içerisinde canlılığın sürdürülebilmesi için bütün sistemlerin uyumlu ve sağlıklı bir şekilde çalışmasının önemi üzerinde durulur.

2. Duyu organlarımız modeller üzerinde açıklanır, görevleri belirtilir, sağlıklarını korumak için dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durulur, organları koruma alışkanlığı kazandırılmaya çalışılır. Duyu organlarının yapısını daha iyi kavratabilmek için temin edilebilecek bir hayvan başı (koyun, dana... vb.) sınıfta parçalara ayrılarak başta bulunan organlar tek tek incelenir.

3. Solunum organlarımız model üzerinde tanıtılır, bu organların yapısı ve görevinin daha iyi kavratılması amacıyla bir memeli hayvanın (koyun, dana... vb.) soluk borusu ve akciğerleri incelenir. Solunum organları ile ilgili hastalıklar açıklanır, bu organların sağlığının korunmasının önemi üzerinde durulur.

4. Sindirim organlarımız yeri ve yapısı model üzerinde açıklanır, bunlardan karaciğer ve safra kesesinin yapısını daha iyi kavratabilmek için memeli bir hayvan karaciğeri incelenir.

Sindirim organlarımızın görevleri belirtilir ve bu organların sağlığını korumak için dikkat edilmesi gereken hususlar kavratılır. Protein ve yağların hangi organlarda ve nasıl sindirildiği açıklanır, yağların sindirimi deneyle gösterilir. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemi belirtilir, sindirim organlarımızın sağlığını korumak için dikkat edilmesi gereken hususlar kavratılır.

5. Kanda bulunan hücreler mikroskopta incelenerek yapı ve görevleri belirtilir, kan grupları, kan alışverişinin hangi gruplar arasında olabileceği ve kan vermenin önemi ile kan hastalıkları açıklanır. Kalp ve damarlar model ve levhalar üzerinde tanıtılır, kalbin yapısını kavratabilmek için bir memeli hayvanın kalbi kesilerek incelenir. Kalp ve damarların görevleri açıklanır. Dolaşım organlarının sağlığı üzerinde durulur.

6. Vücutta kullanılamayan maddeleri atan organlar model ve levhalar üzerinde tanıtılır, memeli bir hayvan böbreği kesilerek incelenir, yapısı ve görevi açıklanır.

Böbrek ve idrar yolu hastalıkları üzerinde durulur, bu organların sağlığını korumak için alınabilecek tedbirler belirtilir.

7. Koruma, destek ve hareketi sağlayan organlar model ve levhalar üzerinde tanıtılır. Çeşitli kemik örnekleri temin edilerek bulundukları yerlere göre yapıları ve özellikleri incelenir. Kas demetinin - teller - telcikler - ipliklerden meydana geldiği pişirilmiş bir et parçası üzerinde gösterilir. Kemik ve kasların görevleri açıklanır, bu organların sağlığını korumak için alınacak tedbirler belirtilir.

8. Organ sistemleri arasında yönetimi, iletimi ve dengeyi sağlayan organlar (= Düzenleyici sistemler) model ve levhalar üzerinde tanıtılır. Bir memeli hayvanın, beyni üzerinde beynin bölümleri ve yapısı, omuriliği üzerinde de omirilik yapısı incelenir. Beyin, omurilik ve sinirlerin görevleri açıklanır, bu organların sağlığını korumanın önemi üzerinde durulur.

Hormon salgılayan organlar ve yerleri, hormonların organ sistemlerinin çalışmalarına etkileri açıklanır, hormon fazlalığı ve yetersizliğinin vücudumuzda meydana getirdiği bozukluklar belirtilir.

9. Üreme hücrelerinin oluşumu açıklanır, üremenin önemi üzerinde durulur.

10. Bu bölümle ilgili aşağıdaki deneyler yapılır.

DENEYLER

1. Bir Hayvan (koyun dana vb.) Başının İncelenmesi
2. Soluk Borusu ve Akciğerlerin Yapısının İncelenmesi
3. Yağ Sindiriminin İncelenmesi
4. Memeli Bir Hayvan Karaciğerinin İncelenmesi
5. Kan Hücrelerinin İncelenmesi
6. Memeli Bir Hayvan (koyun dana vb.) Kalbinin İncelenmesi
7. Koyun Böbreğinin İncelenmesi
8. Uzun, Yassı ve Kısa Kemiklerin İncelenmesi
9. Memeli Bir Hayvan Beyninin İncelenmesi

BÖLÜM 2 — CANLILAR VE ÇEVRE

1. Çevre tanımlanır, çevreyi oluşturan canlı ve cansız varlıklar örneklerle açıklanır.

2. Çevreyi oluşturan canlı ve cansız varlıklar arasında madde ve gaz alış-verişi şeklinde bir etkileşim olduğu, bunun sonucunda tabiattaki madde dengesinin sağlandığı değişik örneklerle açıklanır.

3. Tabiattaki denge bozulursa bu durumdan insanın zarar göreceği örneklerle açıklanır. Çevrenin korunması ile kalkınma birlikte ele alınır, birinin diğerine feda edilemiyeceği kavratılır.

BÖLÜM 3 — MADDENİN YAPISI

1. Elementlerin sınıflandırılmasına neden ihtiyaç duyulduğu ve sınıflandırmanın sağlayacağı kolaylıklar belirtilir. Elementlerin metal ve ametal olarak iki sınıfa ayrıldığı belirtilir ve her sınıfın özellikleri açıklanır. Periyot ve grupların nasıl oluştuğu açıklanır. Bu açıklamalardan periyodik cetvele ulaşılır, çeşitli örnekler üzerinde elementlerin özellikleri belirtilir.

2. Atomların iyon haline nasıl dönüştüğü, iyonlaşma eğilimleri, bu eğilimin periyot ve gruplarda nasıl değiştiği, iyonların taşıdığı yükler ve iyon çeşitleri örnekler üzerinde açıklanır.

3. Bağ oluşumu ve çeşitleri örnekler üzerinde açıklanır, molekül teşekkülü ile bağ oluşumu arasındaki ilişki ve molekül çeşitleri açıklanır. Bağların, maddelerin hallerini ve fiziksel özelliklerini nasıl etkilediği belirtilir.

4. İyon yapılı ve molekül yapılı bileşiklerin yapıları ve özellikleri örnekler üzerinde açıklanır.

5. Maddelerin mol kütlesinin ne olduğu, mol kütlesi ile Avagadro sayısı arasındaki ilişki örneklerle açıklanır, mol kütlesi ve Avagadro sayısından faydalanarak maddelerin atom ve molekül kütlelerinin hesaplanabileceği örnekler üzerinde gösterilir.

6. Bu bölümle ilgili aşağıdaki deneyler yapılır.

DENEYLER

1. Sodyum Klorür ve Bakır Klorür Çözeltilerinin İletkenliğinin İncelenmesi
2. Şekerli Suyun İletken Olup Olmadığının Araştırılması

BÖLÜM 4 — MADDE VE ELEKTRİK

1. Cisimlerin sürtme, dokunma ve etki ile elektriklendikleri, deneylerle gösterilir; elektriklenmenin elektron alış-verişi ile mümkün olduğu, elektron alan cismin negatif yüklenirken, elektron veren cismin de pozitif olarak yüklendiği açıklanır, bir cismin elektrikle yüklü olup olmadığı elektroskopla gösterilir; cisimlerin elektrikle yüklenmeleri ile ilgili günlük hayattan örnekler verilir.

2. Aynı cins elektrikle yüklü iki cismin birbirini ittiği, farklı cins elektrikle yüklü iki cismin birbirini çektiği deneylerle gösterilir; yüklü cisimler arasındaki itme veya çekme kuvvetinin yük miktarına, yüklü cisimler arasındaki uzaklığa bağlı olduğu deneylere dayalı olarak incelenir, ortamın etkisi açıklanır ve coulumb (kulon) kanununa varılmalıdır. İki yükün etkileşme kuvvetleri ile ilgili hesaplamalar yaptırılır.

3. Elektrik devresinde, açığa çıkan maddenin, yük miktarına bağlılığı, suyun elektrolizi deneyinde kullanılan düzeneğin benzeri bir düzenekle sadece hidrojen gazı toplayarak açığa çıkan gaz miktarı ile zaman arasındaki ilişkiden faydalanarak seri devreden geçen yük ölçülür, paralel kollardan geçen yüklerle anakoldan geçen yük miktarları karşılaştırılır.

Ampermetre ve zaman ölçü aleti (saat) kullanarak devreden geçen yük ölçümü yaptırılır. Elemanter yük olarak bir elektron yükünün alındığı belirtilir. Seri devrenin farklı noktaları arasına, paralel devrelerde kollara ve anakola konulan elektroliz kaplarında açığa çıkan hidrojen gazı miktarları karşılaştırılarak yükün korunduğu sonucuna varılır.

4. Maddelerin elektrik iletkenliği katı, sıvı ve gaz madde örnekleriyle deneylere dayalı olarak incelenir; iletken ve yalıtkan maddelerin elektrik devrelerinde ve günlük hayatta kullanıldığı yerlerle ilgili örnekler verilir.

5. Limonun bir pıl gibi davrandığı ve 1,5 voltluk küçük bir ampulü yakabildiği deneyle gösterilir; volta pilinin nasıl akım verdiği, bu akımın kısa sürede neden kesildiği belirtilir. Kuru pil incelenir, kısımları volta pilinden farklı, akım vermesi açıklanır; akım veremez hale gelmiş bir pilin akım verebilir duruma getirilmesi çalışmaları yaptırılır. Akümülatörlerin yapısı, doldurulması, bakımı ele alınır, diğer doldurulabilen pillerin yapısı açıklanır. Pil oluşumu ile maddelerin aşındığı (korozyon) deneylerle gösterilir, korozyonun nasıl önlenebileceği günlük hayattan örneklerle açıklanır.

Alternatif akım kaynaklarından hidro elektrik ve termik santraller ile nükleer elektrik santralleri konusunda genel bilgi verilir, jenaratörlerin yapısı ve akım vermesi açıklanır, basit bir jenaratör yaptırılarak akım elde ettirilir.

6. Devre elemanları olarak, üreteç, anahtar, enerji tüketiciler ve reosta ele alınıp tanıtılır.

Ampermetre ve voltmetrenin neyi ölçtüğü ve devreye nasıl bağlandıkları açıklanır ve ölçmeler yaptırılır.

Ampermetre ve voltmetre kullanarak direnç ölçümü yaptırılır, direncin ne olduğu açıklanır ve ohm kanununa varılır.

İletkenlerin direncinin hangi faktörlere ne şekilde bağlı olduğu deneylerle buldurulur, buradan özdirenç kavramına varılır.

Seri bir devre boyunca akımın değişmediği, paralel devrede akımın kollara ayrıldığı, kollardaki akımların toplamının anakoldan geçen akıma eşit olduğu deneylerle incelettirilir.

Elektrik devrelerinde kısa devrenin zararı, sigortanın niçin kullanıldığı, topraklamanın neden ve nasıl yapıldığı açıklanır.

7. Bu bölümle ilgili aşağıdaki deneyler yapılır.

DENEYLER

1. Sürtme ve Dokunma ile Elektriklenme
2. Sürtme ile Elektriklenen Cisimler ile Bir Elektrik Sarkacı Arasındaki Etkileşmenin İncelenmesi
3. Maddelerin Etki ile Elektriklenen, Özelliklerinin İncelenmesi
4. Tesirle (etki ile) Elektriklenen Bir Cismin İki Ucundaki Yüklerin Cinslerinin İncelenmesi
5. Yüklü İki Cisim Arasındaki Kuvvet - Yük Miktarı İlişkisinin Araştırılması
6. Yüklü Cisimler Arasındaki Kuvvetin Uzaklığa Bağlılığı
7. Elektrik Yüklü Cisimler Arasındaki Kuvvete Ortamın Etkisi

8. Seri Bir Elektrik Devresinde Açığa Çıkan Madde ile Devreden Geçen Yük Miktarı Arasındaki İlişki
9. Paralel Kollar ile Ana Koldan Geçen Yük Miktarının Karşılaştırılması
10. Katıların Elektrik İletkenliğinin İncelenmesi
11. Katı Maddelerin İletkenliklerinin Karşılaştırılması
12. Çeşitli Sıvı ve Çözeltilerin Elektrik İletkenliğinin Araştırılması
13. Gazların Elektrik İletkenliğinin İncelenmesi
14. Basit Bir Pil Yapma
15. Volta Pilinin Yapısı ve Özelliklerinin İncelenmesi
16. Kuru Pilin Yapısının İncelenmesi
17. Bitmiş Kuru Pilin Akım Verir Hale Getirilmesi
18. Demirin Korozyonunun İncelenmesi
19. Demirin Korozyonunun Önlenmesi
20. Akümülatörün Yapısı ve Çalışması
21. Bir Jeneratör Modeli ile Alternatif Akımı Elde Etmek
22. Voltmetre ile İki Nokta Arasındaki Potansiyel Farkın Ölçülmesi
23. Akım, Potansiyel Farkı ve Direnç
24. Direncin Nelere Bağlı Olduğunun İncelenmesi
25. Seri Devrede Akımın İncelenmesi
26. Paralel Devre Elemanlarındaki Akımların İncelenmesi

BÖLÜM 1 — İNSAN VÜCUDU

1-1. Vücudumuzun Genel Yapısı

1-2. Duyu Organları
- a. Göz
  - 1. Yapısı
  - 2. Görevi ve Sağlığı
- b. Kulak
  - 1. Yapısı
  - 2. Görevi ve Sağlığı
- c. Burun
  - 1. Yapısı
  - 2. Görevi ve Sağlığı
- d. Dil
  - 1. Yapısı
  - 2. Görevi ve Sağlığı
- e. Deri
  - 1. Yapısı
  - 2. Görevi ve Sağlığı

1-3. Solunum Organları
- a. Burun
- b. Yutak
  - 1. Yeri ve Yapısı
  - 2. Görevi
- c. Gırtlak
  - 1. Yeri ve Yapısı
  - 2. Görevi ve Sağlığı
- d. Soluk Borusu
  - 1. Yeri ve Yapısı
  - 2. Görevi ve Sağlığı

e. Akciğerler
1. Yeri ve Yapısı
2. Görevi ve Sağlığı
f. Deri

1-4. Sindirim Organları
a. Ağız
1. Görev ve Sağlığı
b. Yutak
c. Yemek borusu
1. Yeri ve Yapısı
2. Görevi ve Sağlığı
d. Mide
1. Yapısı
2. Görevi ve Sağlığı
e. İnce Bağırsak
1. Yeri ve Yapısı
2. Görevi ve Sağlığı
f. Kalın Bağırsak
1. Yeri ve Yapısı
2. Görevi ve Sağlığı
g. Pankreas
1. Yeri ve Yapısı
2. Görevi ve Sağlığı
h. Karaciğer
1. Yeri ve Yapısı
2. Görevi ve Sağlığı

1-5. Kan ve Kanın Dolaşımını Sağlayan Organlar (= Taşıma Sistemi)
a. Kan
1. Yapısı
2. Görevi
3. Kan Hastalıkları
b. Kalp
1. Yeri ve Yapısı
2. Görevi ve Sağlığı
c. Damarlar
1. Yerleri ve Yapıları
2. Görevleri ve Sağlığı

1-6. Kullanılamayan Maddelerin Vücuttan Atılmasını Sağlayan Organlar
a. Böbrekler, İdrar Kanalları, İdrar Torbası
1. Yeri ve Yapısı
2. Görevleri ve Sağlığı
b. Deri
c. Akciğer
d. Sindirim Kanalı

1.7. Koruma, Destek ve Hareket Sağlayan Organlar
a. Kemik
1. Yerleri ve Yapıları
2. Görevleri ve Sağlığı
b. Kas
1. Yerleri ve Yapıları

2. Görevleri ve Sağlığı
c. Deri
1-8. Organ Sistemleri Arasında Yönetimi, İletimi ve Dengeyi Sağlayan Organlar (= Düzenleyici Sistemler)
a. Beyin
1. Yeri ve Yapısı
2. Görevi ve Sağlığı
b. Omurilik
1. Yeri ve Yapısı
2. Görevi ve Sağlığı
c. Sinir
1. Yapısı
2. Görevi ve Sağlığı
d. Hormonlar ve Hormon Üreten Organlar
1. Yerleri
2. Görevleri ve Sağlığı
1-9. Üreme Organları (Üreme Sistemleri)
a. Erkek Üreme Organları
b. Dişi Üreme Organları

BÖLÜM 2 — CANLILAR VE ÇEVRE

2-1. Çevre
2-2. Çevre - Canlı İlişkisi
a. Canlı - Cansız İlişkisi
b. Canlılar Arası İlişki
2-3. Çevre ve İnsan
a. İnsanın Çevreye Etkileri
b. Çevreyi Korumanın Önemi

BÖLÜM 3 — MADDENİN YAPISI

3-1. Elementlerin Sınıflandırılması
a. Metaller ve Ametaller
b. Periyotlar ve Gruplar
1. Periyotlar ve Özellikleri
2. Gruplar ve Özellikleri
c. Periyodik Cetvel
3-2. İyonlar
a. İyonların Oluşumu
b. İyon Çeşitleri
3-3. Bağlar
a. Atomları Bir Arada Tutan Kuvvetler
1. İyonik Bağ
2. Kovalent Bağ
3. Diğer Bağ Çeşitleri
b. Bağlar ve Maddenin Halleri
3-4. Bileşikler
a. İyon Yapılı Bileşikler
b. Molekül Yapılı Bileşikler
3-5. Atomlar, Moleküller ve Ölçülebilen Kütleler
a. Mol ve Avagadro Sayısı
b. Mol Kütlesi

BÖLÜM 4 — MADDE VE ELEKTRİK

4-1. Elektriklenme ve Elektrik Yükü
- a. Sürtme ile Elektriklenme
- b. Dokunma ile Elektriklenme
- c. Etki ile Elektriklenme

4-2. Yüklü Cisimler Arasındaki Etkileşme Kuvvetleri
- a. Kuvvetin Yük Miktarına Bağlılığı
- b. Kuvvetin Uzaklığa Bağlılığı
- c. Kuvvetin Ortama Bağlılığı
- d. Kuvvet, Yük, Uzaklık ve Ortam Arasındaki Bağıntı

4-3. Elektrik Yükünün Ölçülmesi
- a. Bir Elektrik Devresinde Açığa Çıkan Maddenin Yük Miktarına Bağlılığı
  1. Seri Devreden Geçen Yükün Ölçülmesi
  2. Paralel Kollardan Geçen Yüklerle Ana Koldan Geçen Yük Miktarlarının Karşılaştırılması
- b. Ampermetrenin Devreden Geçen Yük Ölçümünde Kullanılması
- c. En Küçük Yük Miktarı (Elementer Yük)
- d. Yükün Korunumu

4-4. Maddelerin Elektrik İletkenliği
- a. Katıların İletkenliği
- b. Sıvıların İletkenliği
- c. Gazların İletkenliği

4-5. Elektrik Akımı Kaynakları
- A. Doğru Akım Kaynakları
  - a. Piller
    1. Bir Pil Yapma
    2. Kuru Pil
    3. Doldurulabilen Piller
    4. Pil Oluşumu ile Maddelerin Aşınması (Korozyon)
  - b. Diğer Doğru Akım Kaynakları
- B. Alternatif Akım Kaynakları
  - a. Hidro Elektrik ve Termik Santraller
    1. Jeneratörlerin Yapısı
    2. Jeneratörlerin Akım Vermesi
  - b. Nükleer Enerji Santralleri

4-6. Elektrik Devreleri
- a. Bir Elektrik Devresinde Devre Elemanları
- b. Potansiyel Farkının Ölçülmesi
- c. Direnç ve Ölçülmesi
  1. Akım, Potansiyel Fark ve Direnç Arasındaki Bağıntı (Ohm Kanunu)
  2. İletkenlerin Direncinin Bağlı Olduğu Faktörler ve Özdirenç
- d. Elektrik Devrelerinde Akım
  1. Seri Devrede Akım
  2. Paralel Devrede Akım
  3. Anakol ve Paralel Kollarda Akım
- e. Elektrik Devrelerinin Emniyeti
  1. Sigorta
  2. Topraklama
  3. Elektrik Yalıtım

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 27 Karar Tarihi : 3.2.1992

Konu : Ders Geçme ve Kredi Sisteminin uygulamaya konulmasıyla ortak ve seçmeli dersler listesinde yer alan bazı yeni dersleri, maaş karşılığında hangi branştan öğretmenlerin okutacağı.

3.4.1991 tarih ve 37 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararına EK :

Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliğini uygulayacak olan ortaöğretim kurumlarına ait programların yürürlüğe girmesiyle, "Öğretmenliğe atanacakların atamalarına esas olan branşlarıyla mezun oldukları yükseköğretim programı ve maaş karşılığı okutacakları esas derslerle diğer dersler" hakkındaki 3.4.1991 tarih ve 37 sayılı Kurul Kararında, öğretmenin, "Maaş Karşılığı Okutacağı Diğer Dersler" bölümüne, EK 1 listede belirtilen yeni derslerin de ilâve edilmesi hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN
Başkan

Güler ŞENÜNVER
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Saim HEKİMOĞLU
Üye

Orhan ÇAKIROĞLU
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Ahmet SEVGİ
Üye

Nâzım İrfan TANRIKULU
Üye

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

UYGUNDUR
3/2/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

LİSTE

Ders Geçme ve Kredi Sistemini uygulayacak ortaöğretim kurumlarına ait programlarda yer alan derslerden;

1. "Edebi Sanatlar", "Türk Edebiyatı Tarihi", "Edebi Metinler", "Kütüphanecilik" ve "Hızlı Okuma Teknikleri" Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri,

2. "Felsefi Metinler", "Felsefe Tarihi" ve "Bilim Tarihi", Felsefe Grubu öğretmenleri,

3. "Genel Türk Tarihi", "Osmanlı Tarihi" ve "İslâm Tarihi", Tarih öğretmenleri,

4. "Türkiye Coğrafyası", "Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası" ve "Ülkeler Coğrafyası", Coğrafya öğretmenleri,

5. "Analitik Geometri", "İleri Matematik" ve "İstatistik", Matematik öğretmenleri,

6. "İnsan İlişkileri", Psikoloji ve Felsefe Grubu öğretmenleri ile öğretmen liseleri öğretmen liseleri meslek dersleri öğretmenleri,

7. "Fen Bilimleri", (Öncelik sırasına göre;

a) F.K.B. üçlü branşına sahip öğretmenler,

b) Fen Bilgisi öğretmenleri,

c) Fizik konularının, Fizik; Kimya konularının Kimya; Biyoloji konularının Biyoloji öğretmenleri,

d) Kimya+Biyoloji, Fizik+Biyoloji, Biyoloji+Kimya gibi ikili branşa sahip öğretmenler,

e) Fizik, Kimya, Biyoloji öğretmenleri,

8. "İleri Fen;

a) "İleri Fizik", Fizik öğretmenleri,

b) "İleri Kimya", Kimya öğretmenleri,
c) "İleri Biyoloji", Biyoloji öğretmenleri,
9. "Astronomi ve Uzay Bilimleri" Fakültelerin, "Astronomi, Astronomi ve Uzay Bilimleri" bölümü çıkışlı Matematik ve Fizik öğretmenleri,
10. "Bilim ve Teknoloji" Fizik, Kimya, Biyoloji ve Fen Bilgisi öğretmenleri,
11. "Spor", Beden Eğitimi öğretmenleri,
12. "Halk Bilimi", Fakültelerin, "Halk Bilimi" bölümü çıkışlı Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri,
13. "Çevre ve İnsan", fakültelerin "Biyoloji" veya "Biyoloji öğretmenliği" bölümleri çıkışlı Fen Bilgisi ve Biyoloji öğretmenleri ile Coğrafya öğretmenleri,
14. "İşletme", "Hukuk Bilgisi", İş Eğitimi (Ticaret) ve Ticaret Liseleri Meslek Dersleri öğretmenleri,

tarafından maaş karşılığı okutulacaktır.

NOT: "Trafik Bilgisi" dersinin, imkân nisbetinde, emniyet teşkilâtında görevli yükseköğrenimli bir uzman tarafından okutulması cihetine gidilecektir.

PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 201.2. MEV. D. BŞK. İst. Şb. 92/317 - 10773 Tarih: 22.1.1992

KONU: Disiplin Amirleri Yönetmeliği

BAKANLIK MAKAMINA

İLGİ: a) Millî Eğitim Bakanlığı Sicil Amirleri Yönetmeliği.
b) Millî Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği.

Bakanlar Kurulu'nun 17.9.1982 tarih ve 8/5336 sayılı kararıyla yürürlüğe giren "Disiplin Kurulları ve Disiplin Amirleri Hakkında Genel Yönetmelik"in değişik 16 ncı maddesine dayanılarak yeniden hazırlanan ilgi (b) Yönetmelik 3.6.1991 tarih ve 20890 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğü sağlanmıştır.

İlgi (a) Yönetmelikte, Teftiş Kurulu Başkanının sicil amiri Bakan, Başmüfettiş, Müfettişin 1. sicil amiri Teftiş Kurulu Başkanı 2. sicil amiri Bakan, Müfettiş Yardımcılarının 1. sicil amiri Başmüfettiş yoksa Müfettiş, 2. sicil amiri Teftiş Kurulu Başkanı, 3. sicil amiri Müsteşar,

İlgi (b) Yönetmelikte ise; Teftiş Kurulu Başkanının disiplin amiri Müsteşar, Başmüfettiş ve Müfettişin disiplin amiri Teftiş Kurulu Başkanı, üst disiplin amiri Müsteşar, Müfettiş Yardımcılarının disiplin amiri Başmüfettiş yoksa Müfettiş, üst disiplin amiri Teftiş Kurulu Başkanı,

olarak belirlenmiştir.

Bakanlıkların Kuruluş ve Görev Esasları Hakkındaki 3046 Sayılı Kanunun 22 nci maddesinde; Müsteşarın görev ve sorumlulukları belirlenirken Bakanlık hizmetlerini Bakanın emir ve direktifleri yönünde Bakanlığın amaç ve politikalarına, kalkınma plânlarına, yıllık programlarına mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütür, bu amaçla Bakanlık Teftiş Kurulu hariç Bakanlık kuruluşlarına gereken emirleri verir bunların uygulanmasını gözetir ve sağlar denilmektedir.

Diğer taraftan, Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkındaki 179 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede değişiklik yapan 385 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 3 üncü maddesi ile de; Müsteşarın tanımı yapılırken "... Bakanlık Talim ve Terbiye Kurulu ve Teftiş Kurulu hariç Bakanlığın bütün kuruluşlarına gereken emirleri verir ve bunların uygulanmasını takip ve temin eder." hükümlerine yer verilmiştir.

Görev, yetki ve sorumluluklarda birlik ve beraberliğin korunması sicil ve disiplin amirleri yönetmeliklerinde paralellik sağlanması bakımından Teftiş Kurulu Başkanı, Başmüfettiş, Müfettiş ve Müfettiş Yardımcılarının disiplin ve üst disiplin amirlerinin ekte belirtildiği şekilde düzenlenmesi hususunda Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığının da olumlu görüşü alınan sözkonusu Yönetmelik değişikliğinin yürürlüğe konulmasında fayda görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde gereğini müsaadelerinize arz ederim.

Mustafa ÖZKAN
Genel Müdür

O L U R
22/1/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DİSİPLİN AMİRLERİ YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — Millî Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliğinin Merkez Teşkilâtı Bölümü 4/b fıkrasında yer alan Teftiş Kurulu Başkanlığında görevli Teftiş Kurulu Başkanı, Başmüfettiş, Müfettiş ve Müfettiş Yardımcılarının disiplin ve üst disiplin amirleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Birimler ve Personeli	Disiplin Amiri	Üst Disiplin Amiri
b) Teftiş Kurulu Başkanlığı		
1. Teftiş Kurulu Başkanı	Bakan	
2. Başmüfettiş, Müfettiş	Teftiş Kurulu Başkanı	
3. Müfettiş Yardımcısı	Başmüfettiş yoksa Müfettiş	Teftiş Kurulu Başkanı

Madde 2 — Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

DUYURULAR:

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

Tarih : 4.2.1992

SAYI : 619. Baskı Şb. Md. - 00947

KONU : Taltif Edilen Personel

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE

İLGİ : 16.09.1991 tarih ve 2343 sayılı Ek Tebliğler Dergisi.

Millî Eğitim Bakanlığı Mensuplarına verilen taltif belgelerinden hangilerinin Tebliğler Dergisinde yayınlanacağı İLGİ dergide duyrulmuştu.

Duyuruya rağmen, Bakan imzalı olmayan taltif belgelerinin Tebliğler Dergisinde yayınlanmak üzere, Başkanlığımıza gönderilmesine devam edilmektedir.

Oysa, İLGİ dergide de duyrulduğu gibi ancak, Bakan imzalı taltif belgeleri Tebliğler Dergisinde yayınlanmaktadır.

Bu nedenle, Bakan imzalı olmayan taltif belgelerinin Başkanlığımıza gönderilmesini önemle rica ederim.

BAKAN ADINA

Cemil BACAK
Yayımlar Dairesi Başkanı

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı: 17.1.1992 - 50955
Kurumun Adı: Özel Sema Otelcilik Turizm Meslek Kursu
Adresi: Havzam Mah. Meram Yeni Yol No: 17 Meram - Konya
Kurucusu: Ali Kırklıcı
Kontenjanı: 128 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 17.1.1992 - 50960
Kurumun Adı: Özel Kayalar Yabancı Dil Kursu
Adresi: Yüzevler Mah. Nuri Ayvalı Sok. Karakaş Ap. Kat: 3-4-5 - Amasya
Kurucusu: Nurdan Kayalar
Kontenjanı: 64 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 24.1.1992 - 51322
Kurumun Adı: Özel Estetik Sanat Evi Kursu
Adresi: İstanbul Cad. Huban Sok. No: 33 Zemin - Bodrum Kat Bakırköy - İstanbul
Kurucusu: İzzettin Baki
Kontenjanı: 17 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 24.1.1992 - 51291
Kurumun Adı: Özel İnançlı Müjde Bilgisayar Kursu
Adresi: Bağdat Caddesi No: 540 Kat: 1-2 Bostancı/Kadıköy - İstanbul
Kurucusu: İzzet İnançlı
Kontenjanı: 30 öğrenci

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı: 14.1.1992 - 50762
Kurumun Adı: Özel Bilim Öğrenim Merkezi (BÖM) Dershanesi
Adresi: Nenehatun Mah. İnönü Cad. No: 21 Esenler Bakırköy - İstanbul
Kurucusu: Böm Eğitim Ticaret ve Sanayi Ltd. Şti. Nusret Özevin
Kontenjanı: 30 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 19.12.1991 - 67406
Kurumun Adı : Özel Kayıoğlu M. T. S. Kursu
Adresi : Bağcılar Cad. No : 15 Bakırköy - İstanbul
Kurucusu : Mustafa Kayı
Kontenjanı : 102 kursiyer

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir. 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 27.1.1992 - 51372
Kurumun Adı : Özel Kâmuran Altınel Bilgisayar Kursu
Adresi : Gazi Cad. No : 67 Kat : 2-3-4 - Samsun
Kurucusu : Kamuran Altınel
Kontenjanı : 36 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 27.1.1992 - 51371
Kurumun Adı : Özel Yeni Çağım Bilgisayar Kursu
Adresi : Meydan Mah. 1116 Sok. No : 1/3 - Batman
Kurucusu : Mahmut Üner
Kontenjanı : 33 öğrenci

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarından öğretime başlama izni geri alınmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 17.1.1992 - 50962
Kurumun Adı : Özel Beğeni Biçki - Dikiş Kursu
Adresi : Sakarya Cad. No : 5/4 - Eskişehir
Kurucusu : Şerife Uytun
Kontenjanı : 40 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 17.1.1992 - 50963
Kurumun Adı : Özel Gözen Bilgisayar Daktilo, Muhasebe, İngilizce Kursları
Adresi : Cevizlik Mah. Hüsreviya Sok. No : 22 Bakırköy - İstanbul
Kurucusu : Sait Gözen
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30.1.1992 - 51599
Kurumun Adı : Özel Ekonomik Biçki - Dikiş Kursu
Adresi : Kasaplar Caddesi Meserret Sokak No : 8 - Samsun
Kurucusu : Selçuk Döğen
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı: 26.8.1991 - 61093
Kurumun Adı: Özel Hasan Sağlam M. T. S. Kursu
Adresi: İstasiyon Cad. No: 27 Zile - Tokat
Kurucusu: Hasan Sağlam
Kontenjanı: 51 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 17.1.1992 - 50956
Kurumun Adı: Özel Avrupa Lisanları Merkezi Hızlı İng. Kursları (Kadıköy Şb.)
Adresi: Osmanağa Mah. Yoğurtcu Şükrü Sak. No: 29 Kadıköy - İstanbul
Kurucusu: Mehmet Nazif Ülgen
Kontenjanı: 250 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 23.1.1992 - 51200
Kurumun Adı: Özel Duygu M .T. S. Kursu
Adresi: Karacaibrahim Mah. Tuhizt Yolu Altı No: 6 - Kırklareli
Kurucusu: Lütfü Kurt
Kontenjanı: 54 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 6.6.1991 - 58013
Kurumun Adı: Özel Demirçelik M. T. S. Kursu
Adresi: Çevre Yolu Çiftepınar Mah. Dumlu Tesisleri Kat: 2 Doğubeyazıt - Ağrı
Kurucusu: Abdulkadir Demir
Kontenjanı:

Tarih ve Sayısı: 27.3.1991 - 54675
Kurumun Adı: Özel Özgenç M. T. S. Kursu
Adresi: Diyarbakır Cad. Zenbilfroş Sok. No: 32 Silvan - Diyarbakır
Kurucusu: Şükrü Genç
Kontenjanı: 60 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 27.3.1991 - 54667
Kurumun Adı: Özel Emek M. T. S. Kursu
Adresi: İstasyon Cad. Acar Pasajı No: 2 Bismil - Diyarbakır
Kurucusu: Ömer Özgören
Kontenjanı: 52 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 27.1.1992 - 51345
Kurumun Adı: Özel Tek Hedef Dershanesi
Adresi: Kale Mah. Salihbey Sok. Alpaslan Geçidi No: 17 - Samsun
Kurucusu: Mehmet, Eğribel
Kontenjanı: 170 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 2.11.1991 - 66185
Kurumun Adı: Özel Nuseybin M. T. S. Kursu
Adresi: Sakarya Cad. Cihan Pasajı No: 72 Nuseybin - Mardin
Kurucusu: Selahattin Acar
Kontenjanı: 76 öğrenci

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapatılmıştır.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı: 9.12.1991 - 66939
Kurumun Adı: Özel Şoförler ve Otomobilciler Derneği M. T. S. Kursu
Adresi: Devlet Karayolu Celal Bayar Bulvarı No: 55 - Denizli
Kurucusu: Musa Çelikkol
Kontenjanı: 150 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 17.6.1991 - 58495
Kurumun Adı: Özel Yaz - Ar M. T. S. Kursu (Ortaköy Şb.)
Adresi: 2. Kırşehir Cad. Belediye Karşısı Bila No Ortaköy - Niğde
Kurucusu: Yaşar Ar
Kontenjanı: 80 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 6.12.1991 - 66866
Kurumun Adı: Özel Sındırgı M. T. S. Kursu
Adresi: Camii Kebir Mah. Hacıilbey Sok. No: 33 Sındırgı - Balıkesir
Kurucusu: Rafet Tatoğlu
Kontenjanı: 276 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 24.12.1991 - 67620
Kurumun Adı: Özel Gün Dershanesi
Adresi: Alemdağ Cad. Ulucami İşhanı No: 66/5 Ümraniye - İstanbul
Kurucusu: H. Günsal Kurnaz
Kontenjanı:

Tarih ve Sayısı: 10.12.1991 - 67012
Kurumun Adı: Özel İşcan M. T. S. Kursu
Adresi: Cumhuriyet Cad. Akdemirler İşhanı - Kütahya
Kurucusu: Yılmaz İşcan
Kontenjanı: 84 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 16.7.1991 - 59363
Kurumun Adı: Özel Bartaş M. T. S. Kursu
Adresi: Gazi Mustafa Kemal Bulvarı No: 71/2 Maltepe - Ankara
Kurucusu: Mehmet Ali Adıgüzel
Kontenjanı: 52 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 11.7.1991 - 59191
Kurumun Adı: Özel Bafra Lider M. T. S. Kursu
Adresi: 19 Mayıs Mah. Gazi Cad. Zafer İşhanı No: 63/3 - Samsun
Kurucusu: İsmet Gürman
Kontenjanı: 72 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 11.7.1991 - 59191
Kurumun Adı: Özel Lider M. T. S. Kursu
Adresi: Şirkit Binası Kızılırmak Mah. Fatih Sok. 1/4 Bafra - Samsun
Kurucusu: İsmet Gürman
Kontenjanı:

Tarih ve Sayısı : 7.1.1992 - 50236
Kurumun Adı : Özel Karanfil M. T. S. Kursu
Adresi : Cumhuriyet Cad. No : 127/A Tatvan - Bitlis
Kurucusu : Veysi Tanık
Kontenjanı : 40 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 7.1.1992 - 50236
Kurumun Adı : Özel Tanık Kılıç M. T. S. Kursu
Adresi : Cumhuriyet Cad. No : 127/A Tatvan - Bitlis
Kurucusu : Veysi Tanık
Kontenjanı : 40 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 8.1.1992 - 50483
Kurumun Adı : Özel Çorlu Birlik M. T. S. Kursu
Adresi : Camiatik Mah. Fatih Sok. No : 4/5 Çorlu - Tekirdağ
Kurucusu : S. Zeki Özaltun
Kontenjanı : 42 kursiyer

Tarih ve Sayısı : 17.1.1992 - 50957
Kurumun Adı : Özel Paksoy Biçki - Dikiş ve Konfeksiyon Kursu
Adresi : Atatürk Meydanı Şehit İbrahim Kestel Sokak No : 3 - Kahramanmaraş
Kurucusu : Ayşe Sabahat Paksoy
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21.1.1992 - 51047
Kurumun Adı : Özel Fentaş Dershanesi
Adresi : Ordu Bulvarı Bozcalar İşhanı No : 55-56-57 - Afyon
Kurucusu : A. Bahattin Kayadibinli
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30.1.1992 - 51596
Kurumun Adı : Özel Birkan Yetkin Öğrenci Etüd Eğitim Merkezi (Şb.)
Adresi : 3. Levent Karanfil Sok. No : 40 Beşiktaş - İstanbul
Kurucusu : Birkan Yetkin
Kontenjanı : 39 öğrenci

Tarih ve Sayısı : 30.1.1992 - 51600
Kurumun Adı : Özel Ressamoğlu Bale Kursu
Adresi : Alsancak Mustafabey Cad. 1384 Sok. 9/1
Kurucusu : Aynur Ressamoğlu
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30.1.1992 - 51601
Kurumun Adı : Özel Anafartalar Dak. Sek. Muh. Bilgisayar Kursu
Adresi : Anafartalar Cad. 20/5 - Ankara
Kurucusu : İsmail Dönmez
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20.7.1990 - 20273
Kurumun Adı : Özel Tatvan M. T. S. Kursu
Adresi : Cumhuriyet Cad. Reşat Barut İşhanı Kat : 1 Tatvan - Bitlis
Kurucusu : Nuri Ergenç
Kontenjanı : 76 öğrenci

İ Ç İ N D E K İ L E R

NOT: 3 Şubat 1992 tarihli Tebliğler Dergisi Yayımlanmamıştır.

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	23	45	67	89
2	24	46	68	90
3	25	47	69	91
4	26	48	70	92
5	27	49	71	93
6	28	50	72	94
7	29	51	73	95
8	30	52	74	96
9	31	53	75	97
10	32	54	76	98
11	33	55	77	99
12	34	56	78	100
13	35	57	79	101
14	36	58	80	102
15	37	59	81	103
16	38	60	82	104
17	39	61	83	105
18	40	62	84	106
19	41	63	85	107
20	42	64	86	108
21	43	65	87	109
22	44	66	88	110

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli (60.000 TL.) İllerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine. İlçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli Gelirler Faslına) yatırılarak Vezne Alındısının ASLININ AÇIK ADRESİNİZLE birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı - Yayımlar Dairesi Başkanlığı - Teknikokullar - Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ - ANKARA 1992